

Aneks nr 3 do statutu z dnia 27.08.2012r.

NOWELIZACJA STATUTU NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA „OLEŃKA”

Niniejszy dokument uzupełnia brzmienie wymienionych niżej paragrafów:

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 4

W § 4 dodano następujące punkty:

11 Wspierania wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,

12 tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,

13 wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,

14 zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń które umożliwiają im ciężyć procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,

15 wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań

16 promowanie ochrony zdrowia, tworzenie sytuacji rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawności ruchowej i bezpieczeństwa, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym,

17 tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,

18 tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,

19 tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,

20 kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości moralnych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,

21 organizowanie zajęć zgodnie z potrzebami- umożliwiającymi dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej, lub języka regionalnego,

22 tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chemii i poznawania innych kultur.

§ 5

Ogólne zadania Przedszkola.

W § 5 dodano następujące punkty:

10. Wobec rodziców przedszkole pełni funkcję doradczą i wspomagającą

- pomaga w rozpoznaniu możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej,

- informuje na bieżąco o postępach dziecka, uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu

§ 6

Zasady sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w Niepublicznym Przedszkolu „Oleśka” i poza nim.

W § 6 dodano następujące punkty:

13. Przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom uczęszczającym do przedszkola, ich rodzicom oraz nauczycielom.

14. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla dzieci.

15. pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele, oraz specjaliści, w szczególności psychologowie, pedagodzy, logopedzi.

16. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz w form:

a) zajęć specjalistycznych: korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym

b) porad i konsultacji

c) zajęć rozwijających uzdolnienia

17. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń

ROZDZIAŁ IV

Organizacja Przedszkola

2. Przedszkole jest czterooddziałowe według kryterium wieku:

1) I oddział stanowią 3- latki

2) II oddział stanowią 4- latki

3) III oddział stanowią 5- latki

4) IV oddział stanowią 6- latki

§ 19

Ramowy rozkład dnia

3. Ramowy rozkład dnia obejmuje:

godziny	zaplanowane czynności
6:00-8:00	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Gry i zabawy dydaktyczne przy stolikach. Dowolne rysunki dzieci. Praca indywidualna z dzieckiem. Rozmowy z Rodzicami.
8:00-8:20	Edukacja czytelnicza. Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez rozwijanie umiejętności potrzebnych do nauki czytania, naukę czytania dla dzieci zainteresowanych, chętnych, uzdolnionych, jak również wykorzystanie książek do pozyskiwania wiedzy o otaczającym świecie, budowania systemu wartości i zaspokajania ciekawości.
8:20-9:00	Porządkowanie sali, czynności w ramach dyżurów. Zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne. Zabiegi higieniczne, przygotowanie do posiłku.
9:00-9:30	Śniadanie. Nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami. Czynności porządkowe i higieniczne po posiłku.
9:30-11:30	Realizowanie zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane. Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i

	zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w j. obcym nowożytnym (j. angielski) przygotowujące dzieci do posługiwania się językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze, zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
11:30-12:00	Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne w łazience. OBIAD: Nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami. Czynności porządkowe i higieniczne po posiłku. GRUPY MŁODSZE; 11:30; GRUPY STARSZE 12:00
12:00-14:30	GRUPY MŁODSZE – leżakowanie w godzinach 12:00-14:15. opanowanie umiejętności związanych z samodzielnym rozbieraniem się i ubieraniem w piżamę. GRUPY STARSZE – 12:00-13:00 relaksacja, odpoczynek, ćwiczenia ortofoniczne, paluszkowanie, praca indywidualna. 13:00-15:00 – zabawy dydaktyczne, zabawy dowolne w przedszkolu lub na placu zabaw. Gry i zabawy konstrukcyjne, tematyczne, ze śpiewem, działalność plastyczna, zabawy ruchowe, zajęcia dodatkowe, zabawy dowolne z określonymi elementami ruchu. Przypomnienie i utrwalenie zdobytych wiadomości.
14:30-14:45	Grupy młodsze: Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne w łazience. Podwieczorek
15:00-15:15	Grupy starsze: Podwieczorek. Nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami. Czynności porządkowe i higieniczne po posiłku.
15:15-18:00	Zajęcia podejmowane z inicjatywy dzieci, praca w kąciakach zainteresowań, zabawy integracyjne, gry i zabawy tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, plastyczne. Praca wyrównawcza z dzieckiem mającym deficyty rozwojowe, a także z dzieckiem zdolnym, rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rozchodzenie się dzieci.

ROZDZIAŁ VIII

Postanowienia końcowe

W § 38 dodano następujące punkty:

7. Statut przedszkola lub jego nowelizację uchwała się na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, odczytując zebranyemu jej tekst. Członkowie Rady Pedagogicznej mają prawo wnoszenia poprawek do proponowanego tekstu statutu. Rada Pedagogiczna głosuje nad nowelizacją statutu lub uchwała nowy statut.

8. Nowelizacja statutu obowiązuje Dyrektora przedszkola do opracowania tekstu jednolitego statutu.